

Okruhy ke státní závěrečné zkoušce

Název studijního programu	DVPP
Název studijního oboru	Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Kód studijního oboru	R1ST
Typ studia	celoživotní
Forma studia	distanční
Platnost okruhů	od 1. 1. 2020

1.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele v **1. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.**

2.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele v **1. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.**

3.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele ve **2. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.**

4.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele ve **2. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.**

5.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele ve **3. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.**

6.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele ve **3. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.**



7.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele ve 4. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.

8.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele ve 4. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.

9.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele v 5. ročníku základní školy v oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura a Člověk a svět práce.

10.

Výchovně vzdělávací cíle a specifika práce učitele v 5. ročníku základní školy v oblastech Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.

Souborná závěrečná zkouška obsahuje části:

- a) Obhajoba závěrečné práce
- b) Odborná rozprava na vylosované téma

Odborná rozprava bude v jednotlivých okruzích zaměřena na:

- a) obsah učiva vylosovaných oblastí/oborů;
- b) výukové materiály (učebnice, pracovní sešity, metodiky, popř. doplňující materiály), vhodná dětská literatura;
- c) didaktické postupy při výuce, organizace, metody a formy práce, vhodné aktivity a další didaktické aspekty problematiky;
- d) osobnost žáka, věkové a individuální zvláštnosti a jejich vliv na výchovně-vzděl. proces;
- e) d) zařazení oblasti / oboru v kurikulu a vztahující se legislativa.

Obsahová správnost

Předkládající katedra

Katedra primárního vzdělávání FP TUL

Jméno předkladatele

PhDr. Jana Johnová, Ph.D.

