

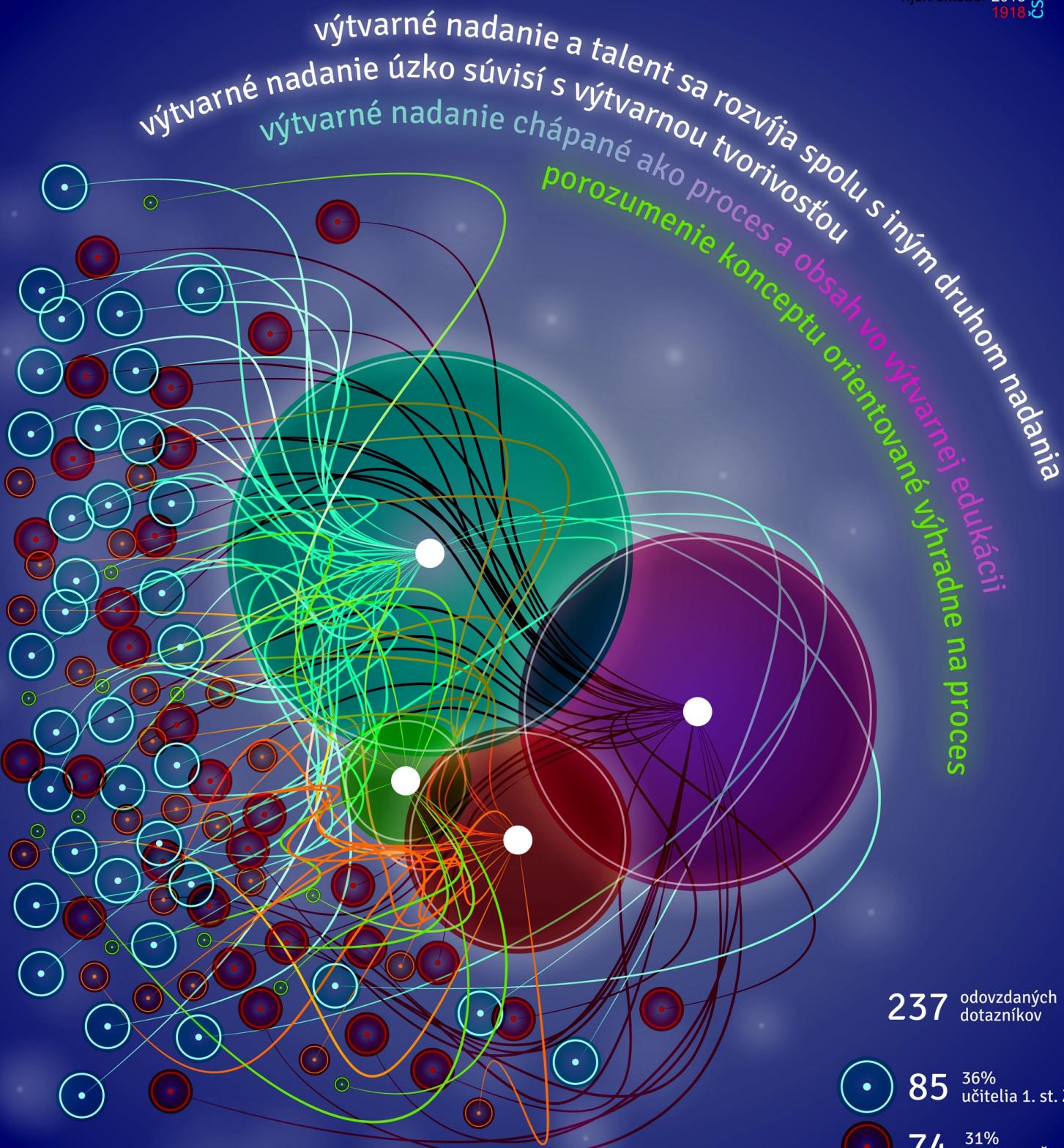
Výskum identifikátorov výtvarného nadania a talentu detí a mládeže

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta prírodného -humanitného
a pedagogického



1. fáza

Konference 5P^P
říjen/október 2018
1918 SR



Zámer

Stanoviť indikátory výtvarného nadania a talentu detí a žiakov v jednotlivých vývinových obdobiach

Cieľ

- Analyzovať stav problematiky domáceho i zahraničného výskumu o danej problematike
- Identifikovať stratégie intervencii učiteľa vo výtvarnej výchove vzhládom k rozvíjaniu výtvarného nadania a talentu detí a žiakov
- Interpretovať premenné ako identifikátory výtvarného nadania a talentu detí a žiakov

Metodológia

Výskumný postup - **zakotvená teória**: metodologický postup, ktorý vytvára produkt - teóriu založenú na zisteniach
Výskumná stratégia - **konštantná komparácia**: permanentné porovnávanie výskumných dát a kategórií

Výskum identifikátorov výtvarného nadania a talentu detí a mládeže

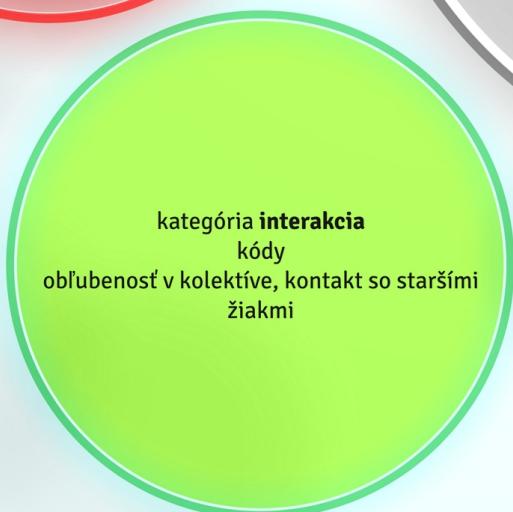
2. fáza

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta prírodrově-hučanitní
a pedagogická



Konference 5P^P
říjen/október 2018
1918 CSR

Výskumné otázky:
Čomu pripisujú pri jeho rozvíjaní význam?
Ako chápu učitelia koncept výtvarné nadanie?



38 analyzovaných interview



Zámer

Stanoviť indikátory výtvarného nadania a talentu detí a žiakov v jednotlivých vývinových obdobiach

Cieľ

- Analyzovať stav problematiky domáceho i zahraničného výskumu o danej problematike
- Identifikovať stratégie intervencií učiteľa vo výtvarnej výchove vzhladom k rozvíjaniu výtvarného nadania a talentu detí a žiakov
- Interpretovať premenné ako identifikátory výtvarného nadania a talentu detí a žiakov

Metodológia

- Interview
Pozorovanie
Obsahová analýza, otvorené kódovanie