



Pedagogické praxe - Pedagogická studia (PGS)

Studium oboru Pedagogická studia je profesně zaměřený. Základní charakteristikou je úzké propojení teoretické přípravy na fakultě a praktické části v pedagogické praxi. Celková kreditová dotace u praxí včetně reflektivních seminářů a tvorby portfolia je 42 kreditů.

Katedra pedagogiky a psychologie (KPP)

prof. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Vedoucí katedry, garant studijního programu

Katedra primární a preprimární pedagogiky (KPV)

tým KPV zajišťující praxe:

PhDr. Simona Kyrková, Ph.D.

(koordinátorka praxí: simona.kirkova@tul.cz)

doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

Mgr. Veronika Bosáková, Ph.D.



Pedagogické praxe: Pedagogická studia

Předměty praxí 1-6, zejména reflektivní semináře k praxím 1-6 vedou k postupnému, seberefektivnímu rozvoji profesních kompetencí studenta v oblastech - plánování a realizace výchovných a vzdělávacích programů, utváření prostředí pro realizaci výchovných a vzdělávacích aktivit s důrazem na diferencovaný přístup při tvorbě a realizaci pedagogických aktivit v inkluzivním prostředí a s důrazem na bezpečí dítěte žáka a jeho wellbeing, v oblasti hodnocení, reflexe výsledků učení a podpory formativního hodnocení žáků a rovněž v oblasti etického jednání pedagoga.



1. ročník:

Zimní semestr [Praxe 1 a Reflektivní seminář k praxi 1](#)

Letní semestr [Praxe 2 a Reflektivní seminář k praxi 2](#)

2. ročník:

Zimní semestr [Praxe 3 a Reflektivní seminář k praxi 3](#)

Letní semestr [Praxe 4 a Reflektivní seminář k praxi 4 \(pobytová praxe\)](#)

3. ročník:

Zimní semestr [Praxe 5 a Reflektivní seminář k praxi 5](#)

Letní semestr [Praxe 6 a Reflektivní seminář k praxi 6 \(souvislá praxe\)](#)



PEDAGOGICKÉ PRAXE – 1. - 6. semestr

- **1. rok studia - hospitační a následové praxe a reflexe**
s tutorijem z FP TUL a s vedoucími praxí z jednotlivých pracovišť
- **2. a 3. rok studia - individuální realizační průběžné i souvislé praxe** studentů
v různých typech organizací
- školní družiny, školní kluby, lesní MŠ, nízkoprahová zařízení, domy dětí a mládeže, ekocentra, muzea, galerie a další instituce neformálního vzdělávání
- využíváme intenzivní a dlouhodobé spolupráce našich kateder (KPP/KPV) s inovativně či alternativně zaměřenými školami, jejich ŠD či ŠK (waldorfská či Montessori pedagogika, lesní MŠ).





Obsah dílčích praxí – dle vybraného pracoviště i zadání z FP

Student/ka na praxi úzce spolupracuje jak s **vedoucími praxe na zapojených pracovištích**, tak i s vyučujícím KPP/KPV FP TUL.

Společně navrhují, konzultují, realizují a reflektují výchovně-vzdělávací programy pedagogické práce s dětmi/klienty zaměřené na různé oblasti:

- Jazykově-literární a literárně-dramatická
- Hudební
- Výtvarná
- Tělovýchovná
- Environmentální
- Outdoor a učení venku
- Mediální
- Interpretace kulturního a historického dědictví
- Místně zakotvené učení.





1.r. - ZS - KSPR1 - Praxe 1 průběžná hospitační praxe

Délka praxe: 28h + reflexe / celkem 56h

- seznámení studentů se šíří pedagogické praxe neformálního vzdělávání
- student/ka **v roli pozorovatele** absolvuje vícehodinové hospitace/náslechy ve fakultních ŠD, ŠK, neziskových organizacích či vybraných partnerských institucích neformálního vzdělávání (vzdělávací oddělení muzeí, galerií) **pod vedením odborného tutora z KPP/KPV FP TUL**
- hospitace v institucích jsou **následně společně reflektovány s tutorem praxe ve společných reflektivních seminářích**
- student/ka tvoří portfolio PR1 se záznamy pozorování a rozborů k jednotlivým ukázkám aktivit pod vedením zkušených pedagogů.

1.r. - LS - KSPR2 - Praxe 2 průběžná hospitační praxe

Délka praxe: 38h + reflexe / celkem 75h

- hospitace a 3x samostatné realizace studentů s následnou reflexí
- hospitace v institucích jsou **následně společně reflektovány s odborným tutorem praxe ve společných reflektivních seminářích**
- **kombinované studium – FESTIVAL NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ** – seznámení se zástupci institucí spolupracujících s FP TUL
- student/ka tvoří portfolio PR2 se záznamy pozorování a rozborů k jednotlivým ukázkám aktivit pod vedením zkušených pedagogů.



2.r. - ZS - KSPR3 - Praxe 3 průběžná praxe

Délka praxe: 38h + reflexe / celkem 75h

- hospitace v institucích a 5x samostatné realizace studentů s následnou reflexí
- cíl: navrhnout, realizovat a zhodnotit 5x jednoduchý výchovně vzdělávací program pro skupinu dětí či mládeže v rámci neformálního vzdělávání (školní družina/klub) zaměřený na **oblast literárně-dramatické výchovy, místně ukotveného učení či interpretace historicko-kulturního dědictví**
- student/ka tvoří portfolio PR3 se záznamy o vlastních realizacích a jejich reflexích a o autoevaluaci svého profesního rozvoje.

2.r. - LS - KSPR4 - Praxe 4 souvislá praxe

Délka praxe: 5 dní + reflexe/celkem 60h

- cíl: navrhnout, realizovat a zhodnotit výchovně vzdělávací činnosti a jednoduché programy pro **pobytovou akci v celkové délce minimálně 5 dní** (letní tábor, příměstský tábor, škola v přírodě, sportovně-pobytové akce, harmonizační pobyty dětí a mládeže)
- student/ka tvoří portfolio PR4 se záznamy o vlastních realizacích a jejich reflexích a o autoevaluaci svého profesního rozvoje.

3.r. - ZS - KSPR5 - Praxe 5 průběžná praxe

Délka praxe: 38h + reflexe / celkem 75h

- cíl: navrhnout, realizovat a zhodnotit 5x VVP pro skupinu dětí či mládeže v rámci neformálního vzdělávání (školní družina/klub)
- program je zaměřen na **oblast výtvarné výchovy a výtvarné tvořivosti, hudební výchovy**



- student/ka tvoří portfolio PR5 se záznamy o vlastních realizacích a jejich reflexích a o autoevaluaci svého profesního rozvoje.

3.r. - LS - KSPR6 - Praxe 6 souvislá praxe

Délka praxe: min. 3 týdny

- cíl: navrhnout, realizovat a zhodnotit VVP pro skupinu dětí či mládeže v rámci neformálního vzdělávání (školní družina/klub)
- program je zaměřen na oblast environmentální výchovy, učení venku, outdoorových aktivit a ostatních oblastí z celého studia
- student/ka tvoří portfolio PR6 se záznamy o vlastních realizacích a jejich reflexích a o autoevaluaci svého profesního rozvoje.

PORTFOLIO PEDAGOGICKÉ PRAXE

- Přípravy, výstupy a reflexe z dílčích hospitací a realizací student zahrnuje do dílčích portfolií z jednotlivých semestrů praxe (Portfolio 1 – 6).
- Součástí každého portfolia je autoevaluace aktuálních kompetencí studenta, stanovení profesní výzvy pro daný semestr a následné zhodnocení vlastní praxe a dosažených posunů v dílčích kompetencích.
- Ke SZK studenti koncipují ZÁVĚREČNÉ PORTFOLIO, do kterého vybírají záznamy zdařilých realizací z celého studia a doplňují i další vlastní pedagogické aktivity a další absolvované sebevzdělávání.
- Závěrečné portfolio je hodnoceno jako hlavní profesní výstup v rámci státní závěrečné zkoušky.