

FP TUL

JAZYK, KOMUNIKACE A TVOŘIVOST V INTEGRACI VZDĚLÁVÁNÍ

INTEGROVANÝ PŘÍSTUP K UČENÍ PRO UČITELE
A STUDENTY OBORU UČITELSTVÍ 1. STUPNĚ ZŠ A MŠ

Konference je zaměřena na inovativní a integrativní přístupy v primární (i preprimární) výuce, které podporují rozvoj myšlení, jazykových a komunikačních dovedností žáků/děti a rozvíjejí žáky (nejen) v oblasti čtenářské a pisatelské gramotnosti.

STŘEDA 4. LISTOPADU 2026

KATEDRA PRIMÁRNÍ
A PREPRIMÁRNÍ PEDAGOGIKY FP TUL

Program konference

9:00 – 9:30	1.patro		prezence a ranní káva	
9:30	P100	plenární příspěvky	Zahájení a moderace konference – doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.	úvodní slovo, hudba, obrazová dokumentace
9:45–10:15			doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.	Český jazyk v přírodovědě, přírodověda v českém jazyce. Příklady integrovaného přístupu k výuce na 1. stupni ZŠ
10:15–10:45			doc. PhDr. Jasňa Pacovská, CSc.	Kognitivní přístup k jazyku jako cesta rozvoje vzdělanosti, kultivování komunikace a spontánní tvořivosti
10:45–11:15			doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.	Literární výchova jako plnohodnotná umělecká výchova
11:30–12:30			oběd	
12:45–13:30	P203	workshopy	MgA. Adriana Kubištová Máčiková, Ph.D.	Storytelling v učitelské profesi (zaměřeno na 1. stupeň ZŠ) Příběh dokáže motivovat, předat informace i vzbudit emoce, vyprávění je ve výuce silným nástrojem. Na workshopu si vyzkoušíme několik jednoduchých strategií, které pomohou proměnit běžné vyprávění v poutavý příběh a udržet pozornost žáků. Podíváme se také na to, proč vyprávěčství není jen o tom, co říkáme, ale především o vztahu mezi vypravěčem a posluchačem a dává prostor pro představivost. Strategie, které si během workshopu osvojíte, můžete využít nejen při vlastním vyprávění, ale můžete je naučit také své žáky.
12:45–13:30	P204		PhDr. Kateřina Váňová, Ph.D.	Kde slova nestačí: Obrazková kniha jako cesta z krize (zaměřeno na 1. stupeň ZŠ) Jak mluvit s dětmi o ztrátě, strachu, odlišnosti nebo dalších nesnadných životních situacích? V prakticky zaměřeném workshopu si na konkrétních titulech zaměřených na náročná témata vyzkoušíte: jak číst emoce z ilustrací tam, kde text mlčí, jak přes příběh otevřít bezpečný prostor pro sdílení a přijetí a jak třídu po otevření těžkého tématu bezpečně vrátit do přítomnosti a reality. Odejdete s výběrem/seznamem tematicky rozříděných knih připravených k okamžitému využití v pedagogické praxi.

13:40– 14:25	P204	worsksohopý ↑ ↑ worsksohopý	PhDr. Jana Johnová, Ph.D., PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.	Od příběhu k poznávání: Jak příroda obléká člověka (zaměřeno na MŠ) Jak propojit práci s literárním textem s poznáváním přírody a praktickými zkušenostmi dětí? Příběh O jedné louži a obrázky čtyř ročních období se stanou východiskem pro: rozvoj slovní zásoby, porozumění textu a vyprávění, poznávání proměn přírody během roku, hledání souvislostí mezi počasím a potřebami člověka. Na příběh naváže praktická práce se zcela novou magnetickou pomůckou Obleč děti. Účastníci si vyzkoušejí oblékání a vrstvení oblečení podle počasí a seznámí se také s dalšími možnostmi využití pomůcky. Workshop nabídne konkrétní náměty, které lze bezprostředně využít v praxi MŠ.
13:40– 14:25	P202	↑ ↑ worsksohopý	Mgr. Jarmila Šírlová, PhDr. Radka Durníková	Zavádění tvůrčího psaní do výuky na 1. stupni ZŠ Tvůrčí psaní nemusí začínat u prázdného papíru. Na workshopu si vyzkoušíme několik jednoduchých aktivit, které rozvíjejí představivost, schopnost vytvářet příběh a hledat nečekaná spojení. Od hry s pohybem, asociacemi a společným vytvářením mikropříběhů postupně přejdeme k jejich zachycení a rozvíjení v psaném textu. Ukážeme si, jak mohou žáci pracovat s postavou, prostředím, konfliktem i proměnou příběhu a jak je možné tvůrčí psaní přirozeně zapojovat do výuky na 1. stupni ZŠ.
14:30– 15:15	P202	↑ worsksohopý	doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.	Tvořivá literární výchova v MŠ Náplň worshopu bude přizpůsobena počtu a zaměření účastníků a momentální atmosféře. Předpokládá se práce s textem pro předškolní děti ve smyslu tvorby zaměstnání k textu, popř. další tvořivá činnost vztažená k cílové skupině předškolních dětí.
14:30– 15:15	P204		Kulatý stůl – metodické inspirace moderuje doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.; Mgr. Helena Picková, Ph.D.	Inspirace do praxe Závěrečné setkání nabídne prostor ke sdílení zkušeností. Posezení u kávy bude příležitostí nejen k reflexi konferenčního dne, ale také k vzájemné výměně zkušeností, otázek a dobré praxe.
15:20			Závěr, ukončení konference	

Součástí konference je výstava psacích potřeb pro ZŠ a ukázka knih, které od roku 2003 získaly v soutěži Magnezia Litera Literu za knihu pro děti a mládež.